

УТВЕРЖДЕНА

постановлением Администрации
муниципального образования

«Духовщинский район»

Смоленской области

от «24» 01 2017 г. № 14

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Золотой ключик» г. Духовщина Смоленской области
на 2017-2021 годы

Принята на заседании
педагогического совета
11 января 2017 г.
Протокол № 3

г. Духовщина

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение

Паспорт Программы развития

Раздел I. Состояние и основные направления деятельности Учреждения на 2017-2021 годы

1. Информационная справка
2. Характеристика социума и сетевого окружения
3. Характеристика воспитанников
4. Характеристика кадрового состава
5. Результаты социологических исследований семей воспитанников
6. Характеристика материально–технической базы ДООУ
7. Взаимодействие с семьями воспитанников

Раздел II. Проблемный анализ результатов деятельности ДООУ

2.1. Ресурсное обеспечение. Условия и оснащение образовательного процесса ДООУ

2.2. Особенности организации образовательного процесса в ДООУ

- 2.2.1. Содержание и формы образовательного процесса
- 2.2.2. Физкультурно-оздоровительная работа

Раздел III. Концепция и стратегия развития ДООУ

- 3.1. Цели и задачи ФГОС
- 3.2. Основные принципы ФГОС
- 3.3. Комплекс нововведений
- 3.4. Прогнозируемый результат Программы развития ДООУ к 2021 году

Раздел IV. План действий

- 4.1. Создание организационной основы для реализации Программы развития
- 4.2. Создание методического обеспечения реализации Программы развития
- 4.3. Сотрудничество ДООУ и семьи
- 4.4. Создание системы управления качеством образовательного процесса
- 4.5. Административно-хозяйственная работа

Заключение

Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотой ключик» г. Духовщина Смоленской области на 2017-2021 годы (далее – Программа развития) является организационной основой деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотой ключик» г. Духовщина Смоленской области (далее также – ДООУ, Учреждение).

Программа развития определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития Учреждения на 2017-2021 годы.

Программа развития разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательного учреждения (образовательной организации), учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов.

В связи с модернизацией системы дошкольного образования в программе учтено внедрение в работу образовательной организации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), переориентация педагогического коллектива на современные образовательные программы дошкольного образования, инновационные формы работы с детьми и родителями.

Прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства ДООУ, обеспечение современным оборудованием групп и кабинетов, их оснащение с учетом современных требований.

ПАСПОРТ

Программы развития

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Золотой ключик» г. Духовщина Смоленской области
на 2017-2021 годы**

Полное наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотой ключик» г. Духовщина Смоленской области на 2017-2021 годы
Основание для разработки Программы развития	– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – правовые акты Смоленской области, правовые акты органов местного самоуправления муниципального образования «Духовщинский район» Смоленской области; – Устав Учреждения
Заказчик Программы развития	• Администрация муниципального образования «Духовщинский район» Смоленской области; • Отдел образования Администрации муниципального

	образования «Духовщинский район» Смоленской области; • родители
Разработчик Программы развития	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой ключик» г. Духовщина Смоленской области
Исполнитель Программы развития	педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотой ключик» г. Духовщина Смоленской области
Цели и задачи Программы развития	Цель: планирование системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации основной образовательной программы, путем создания системы интегрированного образования, а также расширенного дополнительного образования, инновационных программ и технологий для воспитанников ДОУ; - обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; - обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения; - сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования. Задачи: 1. Введение в работу Учреждения на 2017-2021 годы федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО). 2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья). 3. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных

	видах деятельности. 4. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней. 5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром. 6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности. 7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; 8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 9. Укрепление материально-технической базы Учреждения. 10. Расширение сферы бесплатного дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.
Сроки и этапы реализации Программы развития	Программа развития рассчитана на 5 лет: с 2017 года по 2021 год. Начало реализации - январь 2017 года; окончание реализации: декабрь 2021 года. Программа развития реализуется в 3 этапа: – проектировочный: январь - февраль 2017 года; – внедренческий: сентябрь 2017 г. - сентябрь 2021 г.; – завершающий: сентябрь - декабрь 2021 года
Объемы и источники финансирования Программы развития (по годам реализации и в разделе источников финансирования)	Общий объем финансирования Программы развития Учреждения за счет средств бюджета муниципального образования «Духовщинский район» Смоленской области (далее - муниципальный бюджет): 2017 год – 9 362,8 тыс. руб., 2018 год – 9 462,8 тыс. руб., 2019 год – 9 462,8 тыс. руб., 2020 - 2021 годы - по плану

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	- создание гибкой управленческой системы; - рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения информационно-коммуникативных технологий (далее- ИКТ); - создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ; - обогащение материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС; - внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями; - обеспечение доступности дошкольного образования (далее - ДО) за счет внедрения новых форм; - доступность системы дополнительного образования; - увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ
Основные механизмы мониторинга реализации Программы развития	Ежегодно: - анализ годового плана работы организации; - публичный доклад. Периодическое информирование родителей воспитанников (законных представителей) о ходе реализации Программы развития

Целевые индикаторы и показатели Программы развития:

- увеличение охвата детей дошкольным образованием;
- обеспечение доступности ДО (ДОУ) за счет внедрения новых форм;
- поэтапное внедрение в работу ДО (ДОУ) ФГОС ДО;
- создание условий для инклюзивного образования по государственной программе «Доступная среда» на 2017-2021 годы;
- организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, повышение качества образования;
- соблюдение требований СанПин 2.4.1.3049-13;
- увеличение численности детей дошкольного возраста, участвующих в мероприятиях разного уровня;
- привлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.

Механизмы реализации Программы развития

Координацию работы по реализации мероприятий Программы развития осуществляет заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Золотой ключик» г. Духовщина Смоленской области, который:

- осуществляет текущее управление реализацией Программы развития;
- в соответствии с действующим законодательством несет ответственность за реализацию Программы развития и обеспечивает целевое использование средств, выделяемых на её реализацию;
- ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы развития средств, распределяет их по программным мероприятиям;
- ежегодно представляет отчет о ходе выполнения Программы развития;
- готовить в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы развития, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию;

Эффективность реализации и исполнения выделенных на неё средств муниципального бюджета будет обеспечиваться за счет:

- исключения возможности нецелевого использования бюджетных средств;
- прозрачности использования бюджетных средств;
- адресного предоставления бюджетных средств.

Результативность Программы развития будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий Программы развития.

Кроме того:

- отражение плана мероприятий, контроля в годовом плане ДООУ, в тематике педагогических советов;
- оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы развития и результатах внедрения ФГОС в наглядной форме;
- публикации на сайте ДООУ, дошкольных порталах, в СМИ;
- отчет администрации ДООУ перед педагогическим советом, советом родителей, общим родительским собранием;
- участие в экспертизе образовательной деятельности, самоанализ, привлечение внешних экспертов;
- участие в городских, региональных, федеральных семинарах, конференциях.

Раздел I. Состояние и основные направления деятельности Учреждения на 2017-2021 годы

1. Информационная справка

Историческая справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой ключик» г. Духовщина Смоленской области создано в соответствии с решением исполнительного комитета Духовщинского районного Совета депутатов трудящихся от 13.07.1973 № 201 как ясли-сад «Золотой ключик» г. Духовщина.

Постановлением Главы администрации Духовщинского района Смоленской области от 01.03.1994 № 65 ясли-сад «Золотой ключик» г. Духовщина переименованы в муниципальное учреждение Духовщинский ясли-сад «Золотой ключик».

Постановлением Главы администрации Духовщинского района Смоленской области от 10.07.1998 № 318 переименовано в дошкольное муниципальное учреждение Духовщинский ясли-сад «Золотой ключик».

Постановлением администрации Духовщинского района Смоленской области от 05.12.2000 № 538 переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение Духовщинский детский сад «Золотой ключик».

Постановлением Администрации муниципального образования «Духовщинский район» Смоленской области от 21.07.2011 № 405 переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой ключик» г. Духовщина.

Постановлением Администрации муниципального образования «Духовщинский район» Смоленской области от 19.09.2012 № 627 переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой ключик» г. Духовщина общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников.

Постановлением Администрации муниципального образования «Духовщинский район» Смоленской области от 16.11.2016 № 405 переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой ключик» г. Духовщина Смоленской области (далее - Детский сад).

Местонахождение Учреждения: 216200, Смоленская область, г. Духовщина, ул. Смирнова, д. 62/21.

Учредитель: Учредителем ДОУ и собственником имущества является Администрация муниципального образования "Духовщинский район" Смоленской области.

Режим работы Учреждения представляет годовой цикл: с сентября по май – воспитательно-образовательная работа, с июня по август – летне-оздоровительная работа. Пятидневная рабочая неделя с 12 - часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00 Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Телефон: 8(48166) 4-18-62,

e-mail: detsk.sad2012@yandex.ru.

Адрес сайта Учреждения в сети «Интернет»: <http://duhovshinasad.ru/>.

Основные цели Учреждения:

- всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического, художественно-эстетического развития, индивидуальных возможностей и способностей;
- обеспечение готовности к школьному обучению;
- развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы;

- осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, при наличии условий для охраны и укрепления здоровья детей в возрасте с 1,5 лет;

Задачи Учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- осуществление познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности Учреждения являются:

- воспитание, обучение, присмотр, уход, развитие, оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет;
- реализация программ дошкольного образования, ориентированных на обогащенное развитие ребенка;
- реализация дополнительных образовательных программ (художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, экологической, социально-педагогической и других);
- оказание дополнительных образовательных услуг (кружковая работа на безвозмездной основе);
- составление учебных планов, рабочих программ по реализации образовательных областей, тематическое планирование программ;
- организация досуга детей, проведение конкурсов, экскурсий, утренников, выставок;
- организация работы по повышению квалификации работников ДОУ;
- проведение педагогического, физического мониторинга, консультаций учителя-логопеда и других специалистов по специальной методике;
- внедрение инновационных средств, форм, методов педагогической работы.

Приоритетные направления в работе Учреждения:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- познавательно-речевое;
- социально-личностное.

2. Характеристика социума и сетевого окружения

Взаимодействие Учреждения с социальным окружением способствует расширению кругозора детей, обогащению социального опыта, формированию коммуникативных умений в различных ситуациях, воспитанию уважения к труду взрослых.

Социальное партнерство повышает уровень реализации образовательных стандартов, качество образовательных услуг.

Взаимодействие строится в соответствии с основной образовательной

программой организации и с учетом интересов детей, педагогов, родителей.

С каждым учреждением составляется договор о совместной деятельности, определяются задачи, разрабатывается план взаимодействия.

3. Характеристика воспитанников

Учреждение рассчитано на 170 мест.

В детском саду функционирует 7 групп, которые посещает 178 детей.

Группы скомплектованы по одновозрастному принципу:

- 1-я младшая группа от 2 до 3 лет - 23 ребенка;
- 2-я младшая группа от 3 до 4 лет - 28 детей;
- средняя группа от 4 до 5 лет (2 группы) - 49 детей;
- старшая группа от 5 до 6 лет (2 группы) - 49 детей;
- подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет - 29 детей.

4. Характеристика кадрового состава

Учреждение укомплектовано сотрудниками на 100%.

Количество сотрудников - 34 человека.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Педагогический коллектив (18 человек), обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из воспитателей и специалистов: музыкального руководителя, учителя-логопеда.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалификационного обеспечения образовательного процесса.

Общая численность педагогических работников

Заведующий	Заместитель заведующего	Воспитатели	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель
1	1	14	1	1

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников ДОУ

По педагогическому стажу		По квалификационной категории		По возрасту	
Количество лет	Количество педагогов, чел.	Квалификационная категория	Количество педагогов, чел.	Возраст	Количество педагогов, чел.
до 5	-	Первая	14	-	-
5-10	-	Соответствие занимаемой должности	2	31-40	13
Более 10 лет	17	Без категории	-	41-50	2
		Высшая категория	1	51-60	2

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество педагогов
Высшее педагогическое	4
Средне-специальное педагогическое	13

Социальная защита работников осуществляется администрацией Учреждения совместно с профсоюзным комитетом ДОУ. Наиболее отличившиеся сотрудники получают благодарственные письма, грамоты за добросовестный и многолетний труд в образовании.

С целью выполнения Инструкций по охране труда проводится контроль и систематические проверки. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по техники безопасности труда, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам. Администрация Учреждения и профсоюзный комитет ДОУ контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

5. Результаты социологических исследований семей воспитанников

Данные результатов социологических исследований семей воспитанников отражены в социальном паспорте Учреждения.

6. Характеристика материально-технической базы

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды (далее – ПРС). Учреждение расположено в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Имеет все виды благоустройства: водопровод, котельная, канализацию. В ДОУ созданы условия для всестороннего развития ребенка.

В детском саду имеются:

- групповые комнаты – 7
- спальни - 1
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет– 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- кастилянная – 1
- медицинский кабинет –2
- изолятор – 1
- спортивный зал – 1
- музыкальный зал – 1.

Все кабинеты оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями. Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны оборудованы согласно санитарным

правилам и нормативам. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметно-пространственная среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с взрослыми.

Каждая возрастная группа детского сада оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В детском саду имеются в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: телевизор, компьютеры, ноутбук, принтеры, фотоаппарат, магнитофон, музыкальный центр. В методическом кабинете в течение учебного года организовывались постоянно действующие выставки. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды с информацией для педагогов и родителей. Детский сад имеет свой сайт, работа по его содержательному наполнению ведется постоянно.

Территория участка по всему периметру ограждена забором, освещена в ночное время. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. На участке детского сада находятся песочницы, беговая дорожка, горки, качели, спортивное оборудование, сюжетные сооружения. Участок ухожен и озеленен по всему периметру.

7. Взаимодействие с семьями воспитанников

Работа с родителями является одним из важных направлений работы ДОУ. Поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ). Также

для родителей, чьи дети не посещают детский сад, функционирует консультативный пункт.

Родители (законные представители) воспитанников занимают активную позицию в образовательном процессе, учатся преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться определённых результатов. Изучение особенностей семьи и ребёнка, запросов родителей (законных представителей) узнаем с помощью:

- анкетирования, диагностирования, опроса, интервьюирования, сотрудничество через реализацию творческих проектов.

Качество и результативность деятельности МДОУ в 2015-2016 учебном году оценивалось родителями (законными представителями) в ходе анкетирования. Было опрошено 150 родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования родителей (законных представителей)

№ п/п	Вопросы	Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень
1	Организация и результаты образовательной деятельности	83-92%	7-8%	-
2	Профессиональное мастерство педагогов	86-95%	4-5%	-
3	Условия для воспитания и обучения	86-95%	4-5%	-
4	Санитарное состояние ДОУ	90-100%	-	-
5	Организация питания	90-100%		
6	Работа по укреплению здоровья воспитанников	88-98%	2-2%	-
7	Совместная работа педагогов и родителей (законных представителей)	86-95%	4-5%	-
8	Эффективность управленческой деятельности	90-100%		-
Итого:		97%	3%	-

Вывод: 97% родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения в 2015-2016 учебном году на высоком и 3% на среднем уровне.

Раздел II. Проблемный анализ результатов деятельности ДОУ

2.1. Ресурсное обеспечение. Условия и оснащение образовательного процесса ДОУ

Для создания комфортной обстановки для воспитанников, родителей (законных представителей), сотрудников во всех возрастных группах созданы уголки уединения, предметно-пространственная развивающая образовательная среда групп оснащена самым современным игровым оборудованием.

Функционирует ряд кабинетов дополнительного образования и оздоровительных услуг:

Оздоровительный центр:

-музыкальный зал;

- физкультурный зал;
- медицинский блок.

Кабинеты специалистов:

- методический кабинет;
- учителя – логопеда;
- музыкального руководителя.

При планомерной реализации задач Программы развития Учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы.

Были приобретены:

- для пищеблока: жарочный шкаф, электроплита, посуда, электронагреватели;
- детская мебель, ковры, пылесос.

Ежегодно частично обновляются игрушки в группах ДОУ.

2.2. Особенности организации образовательного процесса в ДОУ

2.2.1.Содержание и формы образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В ДОУ активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности является игра.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Кружковая работа

В учреждении созданы условия для организации кружковой работы по следующим приоритетным направлениям: художественно-эстетическое, познавательно-речевое, спортивно-оздоровительное.

«Оч.умелые ручки»- руководитель Елисеенкова Е.С.

«Родники прекрасного» - Галаганова Е.П.

«Откроем в сердце двери» - Сергеевкова А.В.

«Светофорик» - Тюняева И.А.

«Здоровячок» - Новикова В.В.

«Декупаж» -Михалькова Н.И.

Разработаны программы кружковой работы, ведется анализ их эффективности.

2.2.2. Физкультурно-оздоровительная работа

В ДОО разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- витаминотерапия;
- прогулки, подвижные игры,
- кварцевание групп в период инфекционных заболеваний;
- дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, физкультурная ООД 3 раза в неделю (1 на свежем воздухе);
- ходьба по тактильной дорожке;

В летний период:

- воздушные и солнечные ванны;
- обливание ног;
- глубокое умывание.

Большое внимание в ДОО уделяется правильному проведению утренних фильтров: воспитатели отслеживают состояние здоровья детей, во время приема детей в группы, не позволяют родителям (законным представителям) приводить заболевших детей.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья воспитанников. В следующем учебном году необходимо совместно с родителями продолжить работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

Анализ посещаемости по ДОО

Показатели	2013-2014 г.			2014-2015 г.		
	всего	ран. возраст	дошkol. возраст	всего	ран. возраст	дошkol. возраст
Число пропусков дней на 1 ребенка	9,4	5	4,4	7,7	4,7	3
Средняя продолжительность одного заболевания	4,9	2,6	2,3	4,5	2,3	2,2
Количество случаев заболевания	169	48	121	144	32	112
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	4,4	2,4	2,2	2,5	1	1,5

Раздел III. Концепция и стратегия развития ДОО

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность Программы развития ДОО обусловлена введением федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной

образовательной программы (ФГОС ДО; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.1. Цели и задачи ФГОС ДО

Целями ФГОС ДО являются:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи ФГОС ДО:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.2. Основные принципы ФГОС ДО:

- 1) поддержка разнообразия детства; сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека самоценность

детства – понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;

2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Учреждения) и детей;

3) уважение личности ребенка;

4) реализация Программы дошкольного образования в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В ФГОС ДО учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

- возможности освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации.

Инновационный характер Программы развития Учреждения направлен на:

- сохранение позитивных достижений детского сада;

- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

- обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющего ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме;

- развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Качество образовательного процесса в организации напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, ***концептуальными направлениями*** развития деятельности Учреждения служат:

- **моделирование** совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

- **использование** здоровьесберегающих технологий;

- **совершенствование** стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

- **построение** дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;

- **расширение** сферы дополнительных образовательных услуг;

- **укрепление** материально – технической базы организации.

Опираясь на право Учреждения в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг организации, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе педагогов ДОО.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития Учреждения является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Как уже отмечалось ранее, главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в дошкольнике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОО. Чтобы вовлечь родителей (законных представителей) в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, информационные стенды). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями (законными представителями) - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития Учреждения заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

3.3. Комплекс нововведений

На основе изучения потенциала “идеи нового” ДОО преобразования будут представлены как комплекс нововведений:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путем введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);

- новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий и др.);

- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный и управленческий процесс.

2. Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:

- подготовки детей к школьному обучению;
- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;

3. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности работать с детьми-инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ДОО, специалистов и семьи;

- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса;

- формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;

- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.

- развитие системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- расширение связей с учреждениями-партнерами.

3.4. Прогнозируемый результат Программы развития ДОО к 2021 году

Предполагается, что:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;

- хорошее состояние здоровья воспитанников будет способствовать повышению качества их образования;

- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательном процессе ДОО, возможность выбора дополнительных программ развития;

- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;

- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых

компетенций дошкольника;

- обеспечение дальнейшего развития условий для успешного освоения педагогических технологий;

- поддержка инновационной деятельности.

3. Для Учреждения:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;

- органы государственного и общественного самоуправления Учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;

- развитие сотрудничества с другими социальными системами;

- укрепление связей с научно – методическими объединениями;

- обновление и развитие материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в организации.

Реализация Программы развития позволит сделать процесс развития Учреждения более социальноориентированным.

Раздел IV. План действий

4.1. Создание организационной основы для реализации Программы развития Учреждения

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения
1. Создание механизма разработки Программы развития	1.1. Создание рабочей группы для разработки Программы развития	2017 г.
	1.2. Определить функции участников Программы развития и формы работы с ними	2017 г.
	1.3. Разработка графика отчетности рабочей группы о ходе составления Программы развития	2017 г.
	1.4. Разработка Программы развития	2017 г.
2. Информирование о реализации Программы развития	2.1. Провести общее собрание трудового коллектива «Координация деятельности сотрудников организации по реализации Программы развития»	2017-2021гг.
	2.2. Создание компьютерного банка данных о воспитанниках и выпускниках организации	2017-2021гг.
	2.3. Создание компьютерного банка данных о реализации Программы развития	2017-2021гг.
	2.4. Подготовка материалов о деятельности на конкурсы: муниципальные, региональные	2017-2021гг.
	2.5. Отчеты выполнения программы перед коллективом организации	2017-2021гг.
	2.6.Размещение информации на сайте	2017-2021гг.

	организации	
3. Определение содержательных связей с учреждениями	3.1. Заключение договора о сотрудничестве с социумом	2017 г.
	3.2. Заключение договора о сотрудничестве с учреждениями образования	2017 г.
	3.2. Заключение договора о сотрудничестве с учреждениями культуры	2017 г.
4. Кадровое обеспечение	4.1. Разработка плана повышения квалификации всех сотрудников организации	2017 г.

4.2. Создание методического обеспечения реализации Программы развития Учреждения

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения
1. Программное обеспечение, методики, технологии	1.1. Внедрение и освоение основной образовательной программы организации, разработанной на основе ФГОС ДО.	2017-2021гг.
	1.2. Обновление дополнительных образовательных программ.	
	1.3. Внедрение ИКТ, проектной деятельности в образовательный процесс организации	
2. Организационно-педагогическая и методическая работа	2.1. Разработка модели выпускника	2017-2021гг.
	2.2. Разработка годового плана работы организации	ежегодно
	2.3. Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО	2017-2021гг.
	2.4. Организация работы постоянно действующего семинара внутреннего практического семинара «Изучаем и работаем по ФГОС ДО»	2017 г.
	2.5. Консультации по проблеме внедрения ФГОС ДО	2017-2021гг.
	2.6. Обобщение опыта работы педагогического коллектива, педагогов по реализации ФГОС ДО	2017-2021гг.
	2.7. Введение инноваций в организацию образовательного процесса: - обновление форм воспитания и обучения детей, используя различные варианты деятельности:	2017-2021гг.

	образовательную деятельность, совместную и самостоятельную; - обновление методов воспитания, направленных на личностно-ориентированную модель взаимодействия «ребенок-педагог»; - обновление ПРС, в соответствии с требованиями ФГОС ДО	
3. Организация развития в игровой деятельности	3.1. Построение динамичной, развивающей среды	2017-2021гг.
	3.2. Расширение игрового пространства групп за счет создания условий для поэтапного включения игровых сюжетов в соответствии с возрастом детей	2017-2021гг.
	3.3. Разработка игровых проектов на основе анализа социального окружения организации	2017-2021гг.
	3.4. Ознакомление педагогов с технологиями развития игровой деятельности и их реализация	2017-2021гг.
4. Кадровое обеспечение	4.1. Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	2017-2021гг.
	4.2. Диагностика образовательных потребностей профессиональных затруднений педагогических работников детского сада по реализации ФГОС ДО	2017-2021гг.
	4.3. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2017-2021гг.
	4.4. Курсы повышения квалификации педагогов ДОУ по программе «Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)	2017-2021гг.
	4.5. Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2017-2021гг.
	4.6. Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2017-2021гг.
	4.7. Подготовка и сопровождение аттестации	2017-2021гг.

	педагогических и руководящих работников	
--	---	--

4.3. Сотрудничество ДОУ и семьи

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения
1.Признание приоритетности семейного воспитания	1.1. Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс, уровень родительских требований к образованию детей	2017-2021гг.
	1.2. Содействие родителям по вопросам воспитания и образования дошкольников	2017-2021гг.
2.Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	2.1. Групповые родительские собрания «Родителям о ФГОС ДО»	2017 г.
	2.2. Организовать индивидуальное консультирование по вопросам: - обучения и развития детей в семье; - введение ФГОС ДО в работу ДО	2017-2021гг.
3. Информирование о введении ФГОС ДО	Размещение информации о введении ФГОС ДО на сайте детского сада, в родительских уголках	2017-2021гг.

4.4. Создание системы управления качеством образовательного процесса

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения
1. Система трехуровневого управления коллективом (воспитанники, сотрудники, родители (законные представители))	1.1. Координация деятельности детского сада по вопросам удовлетворенности образовательных запросов воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей)	2017-2021гг.
	1.2. Организация системы сбора информации, обработка и анализ информации, принятие на их основе управленческих решений	2017-2021гг.
2. Управление базисными основаниями жизнедеятельности организации	2.1. Создание оптимальных условий жизнедеятельности детского сада (удобное расписание, оборудование кабинетов, приобретение дидактических и учебных материалов пополнение фонда методической литературы, аттестация рабочих мест и т.д.)	2017-2021гг.
	2.2. Создание комплекса управленческих действий руководителя детского сада, направленного на конечный результат в развивающем режиме	2017-2021гг.
	2.3. Создание системы моральной и	2017-2021гг.

	финансовой заинтересованности педагогов в освоении и использовании инновационных педагогических технологий (в т. ч. ИКТ и метода проектов)	
3.Создание системы контроля, анализа и регулирования педагогической деятельности	3.1. Мониторинг образовательного процесса и детского развития	2017-2021гг.
	3.2. Оценка методического обеспечения основной образовательной программы организации	2017-2021гг.
	3.3. Анализ эффективности системы моральной и финансовой заинтересованности педагогов в освоении и использовании инновационных педагогических технологий	2017-2021гг.
	3.4. Анализ уровня сформированности образовательной среды “нового” детского сада	2017-2021гг.

4.5. Административно-хозяйственная работа

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения
1.Совершенствование предметно-пространственной развивающей образовательной среды организации	1.1. Анализ соответствия предметно-пространственной развивающей образовательной среды требованиям ФГОС ДО	2017-2021гг.
	1.2. Анализ обеспечения организации необходимыми учебно-методическими и справочными пособиями для реализации ФГОС ДО	2017-2021гг.
	1.3. Пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	2017-2021гг.
	1.4. Приобретение технических средств обучения для каждой группы	2017-2021гг.
	1.5. Пополнить методический кабинет пособиями из серии «Реализация ФГОС ДО в ДОУ»	2017-2021гг.

Заключение

Представленная модель Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотой ключик» г. Духовщина Смоленской области является одним из основных документов

Учреждения, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольной организации, которые будут воплощаться в практике её работы.

Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование, культуросообразность образовательной системы, поликультурное образование, социокультурный подход, регионализация образования и непрерывность образовательных систем.

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» стратегия развития организации позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, образовательных программ, ориентированных на потребности родителей и детей, на потребности педагогического коллектива, на поиск новых форм и видов образовательных услуг. Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять рациональную образовательную политику.

Основу программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива ДООУ, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели.

Программа развития включает стратегические и тактические блоки как качественные характеристики спрогнозированного результата. Система блоков позволит:

- упорядочить и привести деятельность Учреждения в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- повысить эффективность деятельности Учреждения как системообразующего компонента образовательного пространства района.



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДУХОВЩИНСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 24 01 2017 № 14

Об утверждении Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотой ключик» г. Духовщина Смоленской области на 2017-2021 годы

Администрация муниципального образования «Духовщинский район» Смоленской области

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую Программу развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотой ключик» г. Духовщина Смоленской области на 2017-2021 годы (далее – Программа развития).
2. Возложить на отдел образования Администрации муниципального образования «Духовщинский район» Смоленской области координацию работы по выполнению Программы развития.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника отдела образования Администрации муниципального образования «Духовщинский район» Смоленской области И.Г. Мисуркину.

Глава муниципального образования
«Духовщинский район»
Смоленской области



Б.В. Петифоров